

طراح سؤال:	مهر آموزشگاه	آموزش و پرورش شهرستان زابل	امتحان درس: عربی	
نمره به عدد:		نام و نام خانوادگی:	نوبت اول	سالتحصیلی:
نمره به حروف:		پایه (دهم انسانی)	1401-1402	
تاریخ:		تعداد سؤالات:	وقت:	ساعت شروع:
		تعداد صفحه: 3		

ردیف	سؤالات	نمره
	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (٥/٧٥) الف) اهْلُلْ ذُو حِكْمَةٍ بِالْعَقْرِ ب) فاطمة الَّتِي أَغْلَقَتْ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ ج) نَزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ 2- اُكْتُبْ فِي الْفَرَائِغِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ. (٥/٥) بَيْعَ / مُجْتَنِّهٍ / شِرَاءَ / مُجَدِّدٍ / = #	
	3- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي التَّنَاسُبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى (٥/٥) 1- الف) الْغُرَابُ ب) الْكَلْبُ ج) الزَّرَافَةُ. د) الْقَرْيَةُ 2- الف) الصَّفْ ب) الْحَجَرَةُ ج) الْمَاءِ د) الْغُرْفَةُ 4- اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ (٥/٧٥) الف) أُمْتَارُ: ب) أَنْبُوبَةٌ: ج) حَبْلُ: 5- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ. (5) الف) فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ؟ ت) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ، فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ. ث) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ: الْإِكْرَاهُ فِي الدِّينِ. ج) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ؟ 6- كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ. (٥/١) الف) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّبْرِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ دانش را طلب کنید گر چه در زیرا طلب دانش ب) إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ به کسی که در زمین است تا کسی که در آسمان است ج) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا أَنْتَبَهُوا پس هرگاه بمیرند بیدار شوند. د) الْيَوْمَ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْاَلْحَدِ روز از روزهای هفته روز یکشنبه است. 7- عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. (٥/٥) مَنْ زَرَعَ الْعَدَوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ امیرالمومنین علی(ع) هر کس (دشمنی □ دوستی □) کاشت (زیان □ سود □) درو کرد.	

	8- ترجم الأفعال (۲) الف) قال إني أعلم ما لا تعلمون پروردگار فرمود: همانا من آنچه را که شما ب) لا تجتمع خصلتان في مؤمن: البخل و الكذب. دو ویژگی در مؤمن: خساست و دروغ ت) يرجع الطالب من السفرة العلمية. دانشجویان از گردش علمی ث) أنزل العامل البضائع ففرغت السيارة. کارگر کالها را پایین آورد پس ماشین ج) من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها هر کس نیکی پس ده برابر آن پاداش دارد. چ) هؤلاء يعملون بواجباتهن این ها به وظایفشان ح) يأخذ الفائز الأول جائزة ذهبية برنده اول جایزه ی طلا.....
	9- ضع في الفراغات فعالاً مناسباً. (1) الف) أكثرهم (لايشكرون - يشكرون) ب) الذين ظلموا (أعلم - سيعلم) ج) و من السماء ماء (أنزل - لاينزل) د) إن وعد اهلل حق (اصبر - لا يصبر)
	10- أكتب زمان ساعات بالغة العربية. (۱) الف) 8:30 ب) 5:15 11- عيّن العدد أو المعدود الصحيح للفراغ (۱) الف) أربعة واقفون أمام باب المنظمة ب) اثنان حول كوكب المريخ ج) سبعين (رجلاً □ رجال □) د) ستين (مسكيناً □ مساكين) 12- أكتب العمليات الحسابية بالرقم. (1) الف) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين ب) مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين 13- عيّن الجواب الصحيح. (۱) الف) الأمر من (يستغفر) يستغفر ب) المضارع من (ينقطع) ينقطع ج) الماضي من (يكاتب) كاتِب د) المصدر من (أجلس) يجلس الف) استغفر استغفار استغفر ب) ينقطع ينقطع ينقطع ج) كاتِب كاتِب مكاتبه د) يجلس يجلس اجلاس 14- ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية (كلمة واحدة زائدة) (۱) حجرة / المواطن / أخبرونا / الهدوء / خمسين / الف) الجيران بما حدث في الشارع ب) هو الذي يعيش معنا في وطن واحد ج) ليست في الفندق فارغة د) سافرنا إلى قرية لأننا بحاجة إلى

15— أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ. (٥/٠) الف) كم عُمرُكَ؟ ب) ما اسمُكَ؟

16— رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وِجواباً صَحِيحاً. (١)
لِلزَّيَارَةِ / كم / جِئْتُ / مَرَّةً / لِلْمَرَّةِ / جِئْتُ / الأول / ؟

17— إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّئَلَةِ. (١)
يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ وَ السَّمَاءُ تُمْطِرُ أَسْمَاكَ. يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ مَطَرُ السَّمَكِ حَيَّرَتْ هَذِهِ
الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً. يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيّاً فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ فِي
أَمْرِيكَا الْوُسْطَى.

1— مَا يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ؟

2) أَيْنَ يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ؟